

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		1 стр из 16 стр

СИЛЛАБУС

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

Рабочая учебная программа дисциплины:

«Современные тенденции и концепции в сестринском деле»

Название и шифр образовательной программы: 6B10104— «Сестринское дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: STKSD 1302 U	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Наименование дисциплины: «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, анализ теорий сестринского дела.	1.8	Семестр: 1
1.4	Пост реквизиты: Теория межличностных аспектов в сестринском деле отношения в сестринском уходе.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредит, 120 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Возникновение и развитие теорий сестринского дела. Анализ теорий сестринского дела. Основные принципы сестринского дела в теории В. Хендерсона. Теория самообслуживания Д. Орем. Теория межличностных аспектов в сестринском деле Д. Травелби. Вариант концепции "сестринского дела" Д. Карневали. Теория заботы К. Мартинсена. Уход похож на уход. Теория К. Эрикссона. Теории и перспективы развития сестринского дела.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (демонстрации)
4.	Цели дисциплины		
Применение на практике профессиональных теорий в сестринском деле, обучение принципам этики и деонтологии в сестринском деле, манипуляциям, способности к восприятию, постановке целей и выбору пути их достижения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»	2 стр из 16 стр

PO1.	Обучающийся полностью демонстрирует свои знания и в полной мере использует свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациентов с хроническими заболеваниями.				
PO2.	Современные тенденции и понятия в сестринском деле полностью определяют определения, этиологию и патогенез.				
PO3.	Современные тенденции и концепции сестринского дела в полной мере используют свои знания для постановки сестринского диагноза пациентам.				
PO4.	Сестринское дело полностью оказывает сестринский уход пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO 1	PO1 Обучающийся полностью демонстрирует свои знания и в полной мере использует свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациентов с хроническими заболеваниями.			
	PO 2	PO2 Современные тенденции и понятия в сестринском деле полностью определяют определения, этиологию и патогенез.			
	PO 3	PO6 Использует инновационные технологии в профессиональной деятельности.			
	PO 4				
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, Водопьянова 1, Больница сестринского ухода. Sestrinskoe delo@mail.ru				
6.2	Количество часов 120	Лекции 10	Практ. зан. 30	СРОП 12	СРО 68
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	Ассистент кафедры магистр м.н.	s.h09@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций. Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		3 стр из 16 стр

2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	09.lazzat_zhaka_nsha@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	Ассистент кафедры магистр м.н.	hurshid.s.a@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
4	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	sultanbaeva-n@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.

8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема Общие основы современных тенденций и теорий понятий: основные понятия, методология и формы.	Знание общих основ концепции	PO1	1	Решение ситуационных задач	Информационные анализы
	Практическое занятие. Тема Общие основы современных тенденций и теорий понятий: основные понятия, методология и формы	Знание общих основ концепции	PO 1	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Деятели, проводившие научное исследование теории развития медицинской сестры.	Научность исследований в сестринском деле	PO 2	1/7	Презентация	Рефлексивный дневник
2	Лекция. Тема Понятие и применение	Роль концепции в сестринском деле	PO1	1	Устный опрос,	Интерактивные анализы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		4 стр из 16 стр

	современных концепций и теорий развития сестринского дела.				Решение ситуационных задач	
	Практическое занятие. Тема Понятие и применение современных концепций и теорий развития сестринского дела.	Роль концепции в сестринском деле	PO2 PO3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Современная должность медицинской сестры общей практики, получившей традиционное образование.	Понятие традиционного знания	PO 2	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
3	Лекция. Тема Два этапа концепции в современном развитии сестринского дела.	Обучение навыкам сестринского дела	PO2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Проблемные анализ
	Практическое занятие. Тема Два этапа концепции в современном развитии сестринского дела.	Обучение навыкам сестринского дела	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Задание СРО Теория и концепции развития сестринского дела в других странах.	Утвержденная ВОЗ сестринская структура	PO 6	1/7	Презентация	Журнальный клуб
4	Лекция. Тема Современные	Овладение методами теорий сестринского	PO 2	1	Устный опрос,	Обзорные анализ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		5 стр из 16 стр

	теоретические методы развития сестринского дела первого этапа.	дела			Решение ситуационных задач	
	Практическое занятие. Тема Современные теоретические методы развития сестринского дела первого этапа.	Овладение методами теорий сестринского дела	РО 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Роль медицинских сестер обществе и государстве на первом,втором этапах.	Понятие этапа и специфика выполнения	РО 1	1/7	Презентация	Журнальный клуб
5	Лекция. Тема Дело в овладении медицинской сестрой современной клинической теорией.	Овладение и оценка теорий сестринского дела	РО 2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Бинарные анализ
	Практическое занятие. Тема Дело в овладении медицинской сестрой современной клинической теорией.	Овладение и оценка теорий сестринского дела	РО 2	3	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.	Обсуждение клинического о случая(CbD-CasebasedDiscussion)
	СРОП/СРО Задание СРО Сущность и структура функционирования современных концепций и теорий развития сестринского дела.	Формирование концептуальной структуры в сестринском деле	РО 3	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
	Рубежный контроль № 1				Устный	

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		6 стр из 16 стр

6	Лекция. Тема Становление и развитие современных образовательных концепций.	Обучение педагогическим административным принципам в сестринском деле	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Интерактивные анализ
	Практическое занятие. Тема Становление и развитие современных образовательных концепций.	Обучение педагогическим административным принципам в сестринском деле.	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-Casebased Discussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Концепция формирования современного сестринского дела на современном этапе.	Современная концепция сестринского дела	PO 6	1/7	Презентация	Журнальный клуб
7	Лекция. Тема Концепции сестринского дела и современные образовательные функции сестринской теории.	Современные образовательные функции медицинской сестры	PO 3	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Информационные анализ
	Практическое занятие. Тема Концепции сестринского дела и современные образовательные функции сестринской теории.	Современные образовательные функции медицинской сестры	PO 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Журнальный клуб (JC-Journalclub)
	СРОП/СРО Задание СРО Овладение современным теоретическим методом сестринского дела.	Овладение теоретическим методом концепции	PO 2	1/7	Презентация	Рефлексивный дневник

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		7 стр из 16 стр

8	Лекция. Тема Оценка специфики медицинской сестры в теории и практике.	Сестринское дело сочетание теории и практики	РО 2	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Пресс-конференция анализ
	Практическое занятие. Тема Оценка специфики медицинской сестры в теории и практике.	Сестринское дело сочетание теории и практики	РО 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Делавая игра (BG-Businessgame)
	СРОП/СРО Задание СРО Организация сестринских кадров и сестринская компетентность.	Организация кадров	РО 3	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
9	Лекция. Тема Личность медсестры. Психологические требования к личности медицинской сестры.	Особенности общения с детьми, подростками, пожилыми пациентами	РО 6	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Проблемные анализ
	Практическое занятие. Тема Личность медсестры. Психологические требования к личности медицинской сестры.	Особенности общения с детьми, подростками, пожилыми пациентами	РО 1 РО 6	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	
	СРОП/СРО Задание СРО Овладение современным педагогическими знаниям сестринского дела.	Овладение педагогическими знаниями	ОН 3	2/6	Презентация	Журнальный клуб
	Рубежный контроль № 2				Устный	
10	Лекция. Тема Должности медицинской	Особенности системы	РО 3	1	Устный опрос, решение	Обзорные анализ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		8 стр из 16 стр

	сестры в системе здравоохранения РК.	здравоохранения РК			ситуационных задач	
	Практическое занятие. Тема Должности медицинской сестры в системе здравоохранения РК.	Особенности системы здравоохранения РК	Ро 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Развитие сестринского дела, мобильность, двусторонний диплом с различными ценами на обучение и образование.	Обучение и образование по балонному процессу	РО 6	2/6	Презентация	Рефлексивный дневник
Подготовка и проведение промежуточной аттестации						12
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая(CbD-CasebasedDiscussion). Журнальный клуб (JC-Journalclub). Делавая игра (BG-Businessgame)				
9.3	СРО/СРОП	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб				
9.4	Рубежный контроль	ОСПЭ. Устный				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплин					
10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения					
О	Результаты	Неудовлетворите	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		9 стр из 16 стр

№	обучения	льно			
РО 1	Обучающийся полностью демонстрирует свои знания и в полной мере использует свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациентов с хроническими заболеваниями.	Не может полностью продемонстрировать свои знания и позволяет пациентам с хроническими заболеваниями не владеет информацией, необходимой для выявления возможных проблем.	Демонстрирует свои знания и решает текущие и потенциальные проблемы для пациентов с хроническими заболеваниями в процессе обнаружения сталкиваются с трудностями.	Демонстрирует свои знания и сталкивается с трудностями среднего уровня при выявлении текущих и потенциальных проблем больных с хроническими заболеваниями.	Полностью отражает свои знания и позволяет пациентам с хроническими заболеваниями может в полной мере использовать свои знания для выявления проблем.
РО 2	Современные тенденции и понятия в сестринском деле полностью определяют определения, этиологию и патогенез.	Современные тенденции в сестринском деле я не могу определить определения понятий, этиологии и патогенеза.	Современные тенденции в сестринском деле я допускал ошибки в определении определений понятий, этиологии и патогенеза.	Современность в сестринском деле он допустил небольшую ошибку при определении тенденций и понятий, этиологии и патогенеза и исправил ее в дальнейшем.	Современные тенденции и понятия в сестринском деле могут полностью определять определения, этиологию и патогенез..
РО 3	Современные тенденции и концепции сестринского дела в полной мере используют свои знания для постановки сестринского диагноза пациентам.	Современные тенденции и концепции сестринского дела не могут использовать свои знания для постановки сестринского диагноза пациентам.	Современные тенденции и понятия в сестринском деле постановка сестринского диагноза больным для тех, кто допустил ошибки в применении своих знаний.	Современные тенденции в сестринском деле понятия использовали свои знания для постановки сестринского диагноза больным но допустили небольшие ошибки	Современные тенденции и понятия в сестринском деле смогли в полной мере использовать свои знания для постановки сестринского диагноза

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		10 стр из 16 стр

					больным.
РО 4	Сестринское дело полностью оказывает сестринский уход пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов.	Сестринский не может оказывать сестринский уход пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов	Сестринское дело допускало ошибки в оказании сестринского ухода пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов.	Используя сестринские клинические протоколы, он исправил это самостоятельн о, допустив ошибки в оказании сестринского ухода больным с хроническими заболеваниями .	Сестринско е дело полностью оказывает сестринский уход пациентам с хронически ми заболеваниями с использован ием клинически х протоколов.

Чек- лист для практического занятия

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся должен понимать основной смысл вопроса, хорошо ориентироваться по теме, уметь критически оценивать их. Обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает ошибок. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Хорошо систематизирует материал по теме.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Выставляется в случае, когда в ходе ответа студент допускает ошибки в ходе ответа, или допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		11 стр из 16 стр

		литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний, полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме.
Удовлетворительно	C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает неточности и принципиальные ошибки при ответе, ограничиваются чтением учебников который подсказал преподаватель, возникают большие трудности в систематизации материала.
Неудовлетворительно	Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе

Чек-лист для Самостоятельная работа обучающихся

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Отлично	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 5 источников литературы, слайды содержательны и оформлены, в ходе защиты показали глубокие знания по теме, не допустили ошибок при ответе на вопросы, дали четкий ответ без проблем в ходе обсуждения.
	Хорошо	Презентация подготовлена своевременно, использовано

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		12 стр из 16 стр

	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	не менее 3-х источников литературы, слайды содержательные и содержательные, в ходе защиты показали знания по теме, допустили ошибки при ответе на вопросы, потом исправили сами.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов.
	Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе

Чек лист для промежуточной аттестации

Виды контроля	Критерий оценивания
Тест	Тестовое задание оценивается по многопрофильной системе оценки знаний.

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		13 стр из 16 стр

C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации, симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники: 1. Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев и др. Мейірбике ісіндегі менеджмент. Оқу құралы. 2017 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1434 2.Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев.и др. Менеджмент в сестринском деле: учебное пособие.2017 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1433 3.Менеджмент в здравоохранении/Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1365 Литературы Основные литературы: 1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Карағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б. с 2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с.	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		14 стр из 16 стр

3. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.
4. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с
5. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с
6. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет

Дополнительная литература:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. -

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

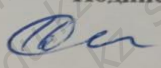
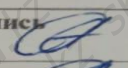
1. Политика дисциплины:
2. Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП.
3. Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
4. Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
5. Все виды занятий нельзя пропускать без причины.
6. Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время.
7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
8. Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска.
9. Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
10. Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.
11. Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.
12. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
13. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
14. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.
15. Запрещено:
16. Курить на учебно-клинической базе кафедры.
17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		15 стр из 16 стр

18. Прикусывать формой вне учебно – клинической базы. 19. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы. 20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины: 21. Не пропускать занятия без причины; 22. Активное участие во время практических занятий; 23. Подготовка к уроку; 24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику; 25. Не опаздывать на занятия; 26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий; 27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям; 28. Бережное отношение к имуществу кафедры; 29. Компенсируйте оставшиеся уроки в нужное время.; 30. Штрафные меры: 31. Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл • Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику. • Не опаздывать на занятия. • Не заниматься другими делами во время занятий. • Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми. • Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине. • Обвинительные санкции: Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
	Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки успеваемости (рубежный контроль, обязательное два.) • Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		16 стр из 16 стр

занятиях, при выполнении самостоятельной работы. • Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим занятия. • При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль. Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету • Итоговая оценка • $ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$: • ИО-итоговая оценка • ОРД – оценка рейтинга допуска • ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине) • $ОИК = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$: • ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО • Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК • Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска. Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля. С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из высококвалифицированных учителей. Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной. • Оценка рейтинга допуска • $ОРД = ОТК + ОРК / 2$, где: • ОТК-оценка текущего контроля успеваемости • ОРК-оценка рубежного контроля • Текущие оценки • + Оценка СРО • + оценка практических навыков • n-все виды текущего контроля успеваемости	
--	--

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>18.06.24</u>	Председатель КОП Сейдахметова А.А.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>18.06.24</u>	Зав. кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись 